KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Etyka

Przedmiot

Kierunek studiów
Automatyka i Robotyka
Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów
pierwszego stopnia
Forma studiów
niestacjonarne

Rok/semestr
2/4
Profil studiów
ogólnoakademicki
Język oferowanego przedmiotu
Polski
Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
8
Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr Radosław Kot

email: radoslaw.kot@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student dysponuje podstawową wiedzą o historii i kulturze, Student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w życiu społecznym

Cel przedmiotu

Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Zna i rozumie wpływ procesów przemian technologicznych na środowisko społeczne i naturalne, posiada uporządkowaną wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Umiejętności

1. Jest przygotowany do wyborów związanych z pracą indywidualną i w zespole.

Kompetencje społeczne

Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; ma świadomość istotności roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i a zwłaszcza rozumie potrzebę przystępnego popularyzowania wiedzy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień.

Ocena podsumowująca:

Pisemna praca ztaliczeniowa na uzgodniony temat.

Treści programowe

1. Obszar zainteresowań etyki; przedmiot, zakres i funkcje etyki; geneza i przedmiot refleksji etycznej, etapy rozwoju myśli etycznej; moralność a etyka; etyka normatywna a etyka opisowa; miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.

2. Etyka, moralność a prawo, moralność i jej teorie; przegląd podstawowych koncepcji moralności; kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm; utylitaryzm i etyka pomyślności; kantyzm i etyka obowiązku; prawo naturalne, etyka uprawnień.

3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne; podstawowe pojęcia etyki opisowej; normy, wartości, ideały i sankcje moralne; geneza i rola norm, wartości i ideałów; spory o genezę i naturę wartości; metody badawcze etyki opisowej, psychologia i socjologia moralności.

4. Konflikty wartości a zasady etyczne; zasady podejmowania decyzji etycznych; konflikty wartości w procesach decyzyjnych; jednostka wobec konfliktów wartości; konflikt interesów w życiu społecznym; egoizm – altruizm; podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych.

5. Etyczne aspekty decyzji zawodowych; wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne; skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu; odpowiedzialność projektanta, diagnosty,

wykonawcy; zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy; błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy; odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa; analiza wybranych konfliktów wartości w procesie pracy.

6. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem; zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem; środowisko a gospodarowanie; pojemność środowiska; gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia; kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty; jak bronić się przed nieuczciwością dostawców.

7. Etyka w stosunkach pracy; stosunki społeczne w miejscu pracy; zatrudnienie a prawa pracowników; prawo do pracy; równość szans; sprawiedliwa płaca; związki zawodowe; prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika; dyskryminacja w pracy.

8. Zawodowe kodeksy etyczne; geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych; rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.

Metody dydaktyczne

Wykład przewidujący interakcję ze studentami oraz przekazywanie materiałów o znaczeniu edukacyjnym dostępnych w sieci.

Literatura

Podstawowa

1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz, Warszawa, 1983

2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań, 1995

Uzupełniająca

1. Wstęp do filozofii, A. B Stępień, Lublin, 1989

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	8	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwiów)[1]	42	1,5

[1] niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności